

Regrets de voyageuse et projets pour l'avenir

V této lekci si studenti budou dále procvičovat minulý čas v podmiňovacím způsobu a jeho prostřednictvím budou vyjadřovat zejména lítost a zklamání. Budou také formulovat plány do budoucna.

| | |
|--------------------------|---|
| Objectifs fonctionnels : | exprimer le regret, faire des projets de l'avenir |
| Objectifs lexicaux : | vocabulaire relatif aux voyages |
| Objectifs grammaticaux : | conditionnel passé |
| Matériaux : | petites épreuves 15A et 15B |
| Méthodes : | active, déductive, heuristique |
| Formes de travail : | individuel, en binômes, collectif |
| Durée : | 45 minutes |

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Ensuite demandez aux élèves de fermer tout et de préparer les stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 15A et 15B**). Dites aux élèves qu'ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles ; puis, ramassez les copies.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Ex. 12, page 97 (C. d'ex.) : Dites aux élèves d'ouvrir les cahiers d'exercices à la page 97, de lire le récit de Lucie, et d'y retrouver ce qu'elle a déjà fait, ce qu'elle regrette de ne pas avoir fait et ce qu'elle voudrait encore faire. Attirez l'attention des apprenants au conditionnel passé qui exprime le regret. Corrigez ensemble.

Ex. 15, page 99 (C. d'ex.) : Proposez aux élèves de former des binômes, de lire le texte sur les regrets des Français en vacances et de formuler 5 conseils grâce auxquels les vacanciers français auraient pu mieux vivre la séparation avec la gastronomie française. Demandez à quelques apprenants de lire leurs conseils.

Ex. 13, page 98 (C. d'ex.) : Les élèves travaillent toujours en binômes. Ils sont demandés de regarder les photos, d'imaginer ce que peuvent regretter les personnes présentées et de formuler des hypothèses sur les situations.

Exercice de la production orale : Demandez aux élèves de travailler individuellement, de se souvenir 3 situations de leur vie qu'ils ont regrettées et d'imaginer ce qu'ils auraient pu faire pour les éviter. Proposez aux volontaires de présenter leurs énoncés.

DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 10/page 96.